



Pre School & Foundational Literacy & Numeracy

Questions

ECE क्यों?

1. ECCE की ज़रूरत क्यों है?
2. अब तक कौन से अलग-अलग विभाग इस उम्र के बच्चों के लिए काम कर रहे थे? क्या कर रहे थे?
3. क्या अब कुछ अलग होगा?
4. आंगनवाड़ी से यह किस प्रकार अलग होगा? कैसे?

ECE और FLN में बच्चे

5. महामारी से इस उम्र के बच्चे कैसे प्रभावित हुए हैं? किन चुनौतियों पर काम करने की ज़रूरत होगी? कौन से एस.डी.जी.?
6. ECE और FLN करने के अंत में बच्चे कैसे होंगे- शारीरिक, मानसिक, सामाजिक और भावनात्मक रूप से?

संस्थाओं के बीच सामंजस्य

7. राजस्थान में Pre-school की स्थापना कैसे होगी? कितने मौजूद आंगनवाड़ी स्कूलों में को-located हैं? कितने दूर हैं?
8. वर्तमान में विभागीय कोऑर्डिनेशन कैसा है - MoE and WCD और इसके implications क्या हैं?
9. अलग-अलग विभागों में कैसा सामंजस्य होने की अपेक्षा है? - health, WCD, education, public health engineering department (PHED), PRI

फंडिंग

10. वर्तमान में क्या funding और provisions मौजूद हैं?
11. ECE और FLN के लिए क्या बजट किया गया है? What are the budget heads, provisions? From an equity perspective, including health and nutrition...
12. इसके अनुसार बच्चों की सुरक्षा और उनके स्वास्थ्य के लिए स्कूल में क्या प्रावधान मौजूद होंगे?
13. इस तरह के वित्तीय प्रावधान का ECCE की पाठ्यचर्या से क्या संबंध होगा?



ECE and FLN में शिक्षण

12. ECE और FLN में आप किस तरह का अंतर मानते हैं? उसका आधार क्या है?
13. स्कूल में pre-स्कूल जोड़ने का क्या प्रभाव होने वाला है? कक्षा 1 और 2 को इसमें जोड़ने का क्या प्रभाव होगा? pre-school और कक्षा 1 में क्या linkage होगा?
14. Foundational Literacy and Numeracy क्या है? यह literacy और numeracy से अलग कैसे है?
15. इस स्तर पर अकादमिक स्तर पर literacy और numeracy क्यों आवश्यक है? कुछ और क्यों नहीं?
16. FL और FN के क्या approaches हैं? कैसे तय करें कि कौन सी approach ली जाएगी?

विषयों को कैसे पढ़ाया जाए

17. कैसे - क्या विषयविशेष पढ़ाना ठीक रहेगा या integrated थीम पर काम करना सही होगा? कैसे थीम होंगे?
18. इस स्तर पर Integration across subjects किया जाना चाहिए? - साक्षरता और संख्या ज्ञान; खेल और पढ़ाई; गणित, भाषा और पर्यावरण [Look at integrated textbooks developed in India previously (e.g. khushi-khushi by Eklavya)]
19. इस स्तर पर health and well-being में क्या-क्या शामिल होगा? इसे FLN में कैसे integrate किया जाए?

विविधता और अपेक्षाएँ

20. CWSN की समय से पहचान और उस पर action लिए जाना सहयोगी हो सकता है - इस के लिए क्या किया जाना चाहिए?
21. What will be the milestones (developmental and academic)? CWSN बच्चों के लिए ये कैसे होंगे?
22. बच्चों के लिए key learning objectives/outcomes क्या हैं - FL, FN और Health and Well-being में?
23. इस स्तर पर बच्चों को गणित, भाषा और well-being के कौन से कौशल हासिल करने आवश्यक होंगे?
24. कक्षा की विविधता को देखते हुए सभी बच्चों के लिए इसे कैसे हासिल किया जा सकता है?

संदर्भ और सामग्री

25. क्या तरीके, क्या सामग्री उचित रहेगी? बच्चों के लिए किस प्रकार की सामग्री और सीखने के तरीके इस्तेमाल किए जाएँगे? Library, digital resources, teaching aids?
26. राजस्थान के संदर्भ में कौन सी सामग्री (लोक गीत, कलाएँ, खेल, पारम्परिक स्थानीय खेलौने) साक्षरता और संख्या ज्ञान सीखने-सिखाने के लिए सही होंगे?



27. जहां पर बच्चों की भाषा स्कूली भाषा से अलग है वहाँ पर foundational literacy कैसे की जानी चाहिए?

बच्चों की समझ का विकास

28. क्या इस उम्र के बच्चों को गृह-कार्य देना सही रहेगा? तो फिर क्या किया जाएगा? ऐसा क्यों?

29. बच्चों की अपनी समझ कैसे बनाई जाएगी? शिक्षक द्वारा यह मौके कैसे पैदा किए जाएंगे? बच्चों को क्या करना होगा?

आवंटित समय

30. क्या इसके लिए अलग से कक्षा में समय दिया जाएगा या FL और FN के लिए आवंटित समय में ही होगा?

31. इस ग्रूप के लिए 'school day' कैसे परिभाषित होगा? कितने घंटे? इस समय को कैसे बाँटना उचित होगा - दिनचर्या कैसी होगी?

आकलन

28. क्या इस उम्र में आकलन की आवश्यकता है?

29. आकलन क्यों और कैसे किया जाएगा?

30. Holistic report card में क्या होगा - health, nutrition and education (developmental milestones)

ECE और FLN में शिक्षक

31. इस स्तर पर अपेक्षित PTR क्या होगा?

32. शिक्षकों की qualification, चयन प्रक्रिया क्या होगी?

शिक्षक समर्थन

33. BEO and DEO की भूमिका क्या होगी? PEEO की भूमिका?

34. इस स्तर के शिक्षकों के लिए supportive supervision कैसा होना चाहिए? शिक्षकों को क्या-क्या सहयोग चाहिए होगा? क्या स्कूल स्तर पर और क्या क्लस्टर, ब्लॉक, डिस्ट्रिक्ट स्तर से मिलना अपेक्षित होगा?

समुदाय की भूमिका

35. माता-पिता और समुदाय की FLN में क्या भूमिका है?



36. घर के बड़ों (दादा-दादी, नाना-नानी) की क्या भूमिका होगी?
37. स्कूल को अभिभावकों को किस तरह की सलाह एवं सहयोग देना चाहिए?
38. पंचायत की क्या भूमिका होगी? - education committee, at gram, block, zila level. (The whole PRI setup)
39. समुदाय का, और NGO का सहयोग किन चीजों में चाहिए होगा? [Access, enrolment, mapping? ...]

शिक्षक प्रशिक्षण

38. शिक्षकों की ट्रेनिंग FLN स्तर पर कैसे अलग होगी?
39. इन शिक्षकों का शिक्षक प्रशिक्षण करने वाले प्रशिक्षकों के गुण क्या होंगे और उनकी qualification क्या होगी?
40. Pre-service curriculum में क्या include किया जाना ज़रूरी होगा? Methodology क्या होगी?
41. इसमें आंगनवाड़ी और आशा workers की क्या भूमिका होगी? क्या प्राइमरी के शिक्षक ही सब कार्य करेंगे?
42. शिक्षक कक्षा में विविधता को ध्यान में रख कर कैसे पढ़ाएंगी? क्या करना उचित होगा कि सभी भाषाओं, learning levels के बच्चे सहज महसूस करें?
43. ट्रेनिंग के दौरान कैसे अनुभव से गुजरने से शिक्षक कक्षा की विविधता (CWSN, gender, caste, class, region, religion..) को ध्यान में रख कर पढ़ा पाएँगी?

डेटा

44. किस प्रकार का डेटा इकट्ठा करना ठीक होगा - enrolment, retention/participation, learning, Time on Task, assessment etc. जिस से सिस्टम के सुधार के लिए उचित निर्णय लिए जा सकें?
45. शिक्षकों के लिए प्रदर्शन मानक और सूचक क्या होंगे? कैसे प्रदर्शन मानक और सूचक शिक्षक को स्वयं आकलन और सुधार के मौके दे सकते हैं? और कैसे नहीं?
46. बाकी स्तर के supportive supervisor (Head Teacher, PEEO, BEO, DEO) के लिए क्या प्रदर्शन मानक और सूचक होंगे?

शोध

47. इस ग्रूप के लिए कौन से महत्वपूर्ण शोध उपलब्ध हैं - भारत में किए और विदेश में? किन क्षेत्रों से संबंधित हैं? भारत के संदर्भ में, खासकर राजस्थान के संदर्भ में?



48. शोध को ध्यान में रखते हुए इस उम्र के बच्चों के लिए टेक्नॉलजी के इस्तेमाल कैसे किया जाएगा? कौन करेगा? कैसे उपयोगी हो सकता है?
49. ऐसा माना जाता है कि इस उम्र टेक्नॉलजी का प्रयोग हानिकारक है – तो बच्चों के विकासात्मक स्तर को देखते हुए टेक्नॉलजी का इस्तेमाल क्या और कैसे किया जाएगा?

क्या नहीं और क्या ज़रूर करें?

49. क्या करने से बचें? बच्चों को अनुशासन सिखाने की जल्दी,
50. क्या ज़रूर करें? भय मुक्त-वातावरण जिस में बच्चे खुल कर बोल पाएँ, खेल सकें,